**T.C**

**ÇİFTELER KAYMAKAMLIĞI**

**SAKARYA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

****

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**







Sunuş Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Ramazan ERDAL

Ramazan ERDAL

Okul Müdürü

# İçindekiler

[Sunuş](#_Toc531097530)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3

[İçindekiler](#_Toc531097531)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...4

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ](#_Toc531097532)……………………………………………………………………… ………………….5

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ](#_Toc531097533)……………………………………………………………………………………………………………………………………..6

[Okulun Kısa Tanıtımı](#_Toc531097534) ………………………………………………………………………………………………………......**6**

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler](#_Toc531097535)………………………………………………………………….**7**

[PAYDAŞ ANALİZİ](#_Toc531097536)…………………………………………………………………………………………………………………**10**

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi](#_Toc531097537)…………………………………………………………………… **22**

[Gelişim ve Sorun Alanları](#_Toc531097538)………………………………………………………………………………………………….**24**

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER](#_Toc531097539)………………………………………………………………….25

[MİSYONUMUZ............................................................................................................................**25**](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ…………………………………………………………………………………**25**](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ……………………………………………………………………...**26**](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER](#_Toc531097543)…………………………………………………………………………………………… ..27

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM](#_Toc531097544)………………………………………………………………………… **28**

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI](#_Toc531097545)…………………………………… **29**

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE](#_Toc531097546)…………………………………………………………………………………… **30**

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME](#_Toc531097547)…………………………………………………………………………………………………………………… 30

VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME………………………………………………………………………**31**

[EKLER:](#_Toc531097548) ………………………………………………………………………………………… 31

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| RAMAZAN ERDAL | OKUL MÜDÜRÜ | MEHMET TOSBAT | OKUL MÜDÜR YRD. |
| MEHMET TOSBAT | OKUL MÜDÜR YRD. | EMİNE TUĞBA DİRİSAĞLIK | ÖĞRETMEN |
| SAMİ AY | ÖĞRETMEN | MELTEM TÜTÜNCÜ | ÖĞRETMEN |
| SANİYE ÖZTAŞ | VELİ | ELİF BEKTAN | ÖĞRETMEN |
|  |  | RABİA ŞULE SAYINPOLAT | ÖĞRETMEN |
|  |  | BİLGE ÖZKAN | ÖĞRETMEN |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

İlimiz Eskişehir Çifteler İlçesi Erbap Mahallesinde okulumuz Sakarya İlkokulu adı altında 1970 yılına eğitim- öğretime başlamıştır.1999-2000 eğitim-öğretim yılında ek binanın açılmasıyla taşımalı sisteme geçilmiştir.Ek binamız Yakup Kadri Karaosmanoğlu orta okulu olarak kullanılmaktadır.2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlk ve Ortaokul olmak üzere iki kuruma ayrılmış olup normal eğitime devam etmektedir.

Okulumuzun adı Sakarya İlkokulu olmuştur .

Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 10 öğretmen ve 147 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün hizmet aldığı İş – Kurun bir elemanı tarafından temizlik hizmetlerimiz görülmektedir. Okulumuzda 7 projeksiyon 1 akıllı tahta 3 masa üstü bilgisayar 1 yazıcı 3 adet fotokopi makinesi 5 adet taşınır bilgisayar bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitim öğretim çalışmaları dışında çeşitli faaliyetlerde yürütülmektedir..Okulumuz 2017-2018 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen ‘’Beyaz Bayrak ‘’ projesini tamamlayıp ‘’Beyaz Bayrak ‘’almıştır.Ayrıca çevre temizliği konusunda çok hassa olup her hafta okul bahçesinin günlük olarak temizliğine dikkat edilip haftalık sınıf sınıf öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir.Okulumuzda sportif faaliyetlere önem verilmektedir.Okulumuzda geleneksel olarak her yıl sınıflar arası futbol turnuvaları yakar top turnuvaları çeşitli oyunlarla ilgili yarışalar düzenlenip ödüller verilmektedir.Yapılan turnuva başarı sağlamış ilçemizde düzenlenen 2017-2018 İlkokullar arası Futbol Turnuvasında okulumuz birincili elde edip şampiyon olmuştur.

Okulumuz eski ve birçok yönden eksiği bulunmasına rağmen azimli ve çalışkan kadrosuyla her geçen yıl eğitim-öğretim kalitesini arttırmakta ve öğrencilerimizin ihtiyacına cevap vermeyi sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: **ESKİŞEHİR** | | | | **İlçesi:** ÇİFTELER | | | |
| **Adres:** | ERBAP MAH. ZÜBEYDE HANIM SOKAK NO:1/1 | | | **Coğrafi Konum (link)\*:** | | https://www.google.com/maps/place/Sakarya+%C4%B0lkokulu/@39.3684204,31.0339971,14.5z/data=!4m8!1m2!2m1!1zw4fEsEZURUxFUiBTQUtBUllBIMSwTEtPS1VMVSBDT8SeUkFGxLAgS09OVU0gTMSwTkvEsA!3m4!1s0x14ce78510aee2efb:0x382c7993e09f8f1a!8m2!3d39.36702!4d31.041989 | |
| **Telefon Numarası:** | (0222) 541 20 47 | | | **Faks Numarası:** | | YOK | |
| **e- Posta Adresi:** | 853363@meb.k.12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | [Ciftelersakaryaio.meb.k.12.tr](http://ciftelersakaryaio.meb.k12.tr/) | |
| **Kurum Kodu:** | **853363** | | | **Öğretim Şekli:** | | TAM GÜN | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | | 8 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 70 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 7 | |
| Erkek | 77 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 147 | | **Toplam** | 8 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :yok |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** | | | ------- | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | :15yıl |

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **-** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **1** | **5** | **6** |
| Okul Öncesi Öğretmeni | **-** | **2** | **2** |
| Rehber Öğretmen | **-** | **-** | **-** |
| İdari Personel | **-** | **-** | **-** |
| Yardımcı Personel | **-** | **1** | **-** |
| Güvenlik Personeli | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **3** | **8** | **11** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **1** | Çok Amaçlı Salon | **-** | **-** |
| Derslik Sayısı | **7** | Çok Amaçlı Saha | **-** | **-** |
| Derslik Alanları (m2) | **46** | Kütüphane | **-** | **-** |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **7** | Fen Laboratuvarı | **-** | **-** |
| Şube Sayısı | **7** | Bilgisayar Laboratuvarı | **-** | **-** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **12** | İş Atölyesi | **-** | **-** |
| Öğretmenler Odası (m2) |  | Beceri Atölyesi | **-** | **-** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **580** | Pansiyon | **-** | **-** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **5000** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **580** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **660** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **-** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **9** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| ANASINIFI A | 6 | 11 | 17 | 4.SINIF A | 15 | 12 | 27 |
| ANASINIFI B | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  |
| 1.SINIF A | 10 | 6 | 16 |  |  |  |  |
| 1.SINIF B | 5 | 7 | 12 |  |  |  |  |
| 2.SINIF A | 15 | 9 | 24 |  |  |  |  |
| 3.SINIF A | 8 | 9 | 17 |  |  |  |  |
| 3.SINIF B | 6 | 12 | 18 |  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 1 ADET | TV Sayısı | YOK |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 3 ADET | Yazıcı Sayısı | 1 ADET |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 6 ADET | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 ADET |
| Projeksiyon Sayısı | 7 ADET | İnternet Bağlantı Hızı |  |
|  |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2017 | 4390 | 5644,65 |
| 2018 | 5365 | 5934,94 |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU VERİ ANALİZİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **MADDELER** | | **KATILMA DERCESİ** | | | | | | | | | | | |
| **Kesinlikle  Katılıyorum** | | **Katılıyorum** | | **Kararsızım** | | **Kısmen  Katılıyorum** | | **Katılmıyorum** | | **Katılımcı Sayısı** | |
| **1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.** | | **46** | | **25** | | **10** | | **1** | | **1** | | 83 | |
| **2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.** | | **32** | | **25** | | **16** | | **6** | | **4** | | 83 | |
| **3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.** | | **13** | | **17** | | **19** | | **1** | | **33** | | 83 | |
| **4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.** | | **16** | | **28** | | **32** | | **4** | | **3** | | 83 | |
| **5-Okulda kendimi güvende hissediyorum** | | **32** | | **27** | | **18** | | **3** | | **3** | | 83 | |
| **6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.** | | **19** | | **30** | | **19** | | **6** | | **9** | | 83 | |
| **7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** | | **31** | | **32** | | **9** | | **8** | | **3** | | 83 | |
| **8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır** | | **31** | | **23** | | **19** | | **5** | | **5** | | 83 | |
| **9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.** | | **37** | | **26** | | **11** | | **3** | | **6** | | 83 | |
| **10-Okulun içi ve dışı temizdir** | | **19** | | **51** | | **2** | | **5** | | **6** | | 83 | |
| **11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | | **13** | | **38** | | **19** | | **6** | | **7** | | 83 | |
| **12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir** | | **10** | | **12** | | **21** | | **7** | | **33** | | 83 | |
| **13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | | **17** | | **21** | | **22** | | **6** | | **17** | | 83 | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **TABLO2. Öğrenci değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar** | | | | | | | | | | | | |
| **MADDELER** | **KATILMA DERCESİ** | | | | | | | | | | | |
| **Kesinlikle  Katılıyorum** | | **Katılıyorum** | | **Kararsızım** | | **Kısmen  Katılıyorum** | | **Katılmıyorum** | | **Katılımcı Yüzdesi** | |
| **1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.** | %55 | | %30 | | %12 | | %1 | | %1 | | %100 | |
| **2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.** | %39 | | %30 | | %19 | | %7 | | %5 | | %100 | |
| **3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.** | %16 | | %20 | | %23 | | %1 | | %40 | | %100 | |
| **4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.** | %19 | | %34 | | %39 | | %5 | | %4 | | %100 | |
| **5-Okulda kendimi güvende hissediyorum** | %39 | | %33 | | %22 | | %4 | | %4 | | %100 | |
| **6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.** | %23 | | %36 | | %23 | | %7 | | %11 | | %100 | |
| **7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** | %37 | | %39 | | %11 | | %10 | | %4 | | %100 | |
| **8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır** | %37 | | %28 | | %23 | | %6 | | %6 | | %100 | |
| **9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.** | %45 | | %31 | | %13 | | %4 | | %7 | | %100 | |
| **10-Okulun içi ve dışı temizdir** | %23 | | %61 | | %2 | | %6 | | %7 | | %100 | |
| **11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | %16 | | %46 | | %23 | | %7 | | %8 | | %100 | |
| **12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir** | %12 | | %14 | | %25 | | %8 | | %40 | | %100 | |
| **13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | %20 | | %25 | | %27 | | %7 | | %20 | | %100 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLO 3 Öğrenci görüş ve değenlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.** | | | | |
| **Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri** | | **Kararsızlar** | **Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız )Yönleri** | |
| **1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.** | **%85** | **%12** | **1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.** | **%2** |
| **2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.** | **%69** | **%19** | **2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.** | **%12** |
| **3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.** | **%36** | **%23** | **3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.** | **%41** |
| **4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.** | **%53** | **%39** | **4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.** | **%9** |
| **5-Okulda kendimi güvende hissediyorum** | **%72** | **%22** | **5-Okulda kendimi güvende hissediyorum** | **%8** |
| **6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır** | **%59** | **%23** | **6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır** | **%18** |
| **7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** | **%76** | **%10** | **7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** | **%14** |
| **8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır** | **%65** | **%23** | **8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır** | **%12** |
| **9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.** | **%76** | **%23** | **9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.** | **%11** |
| **10-Okulun içi ve dışı temizdir** | **%84** | **%2** | **10-Okulun içi ve dışı temizdir** | **%13** |
| **11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | **%62** | **%23** | **11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | **%15** |
| **12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir** | **%26** | **%25** | **12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir** | **%48** |
| **13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **%45** | **%27** | **13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **%27** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TABLO4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin  okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması** | |
| **Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı)-Olumsuz (başarısız) Yönleri** | |
| **14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz** | **Okulumuzun Olumsuz (başarısız )  Yönlerine İlişkin görüşleriniz** |
| 1.Okulun düzenli olması  2.Okulu temizleyenlerin olması  3.Okulda yapılan etkinlikler  4.Okulda eğlenceli öğütler verilmesi  5.Okulun bahçesinde oyunlar olması  6.Eğlenceli okul olması  7.Kursları olması  8.Projelerin olması  9.Öğretmenlerin iyi olması  10.Görüşlerin dikkate alınması  11.Okula severek gelmeleri  12.Öğretmen ve idarecilerle hemen görüşebilmeleri | 1.Okul bahçe zeminin iyi olmaması  2Okulda kantin olmaması  3.Okulda Kütüphane olmaması  4.Okulun etrafının çevrili olmaması  5.Güvenlik ve temizlik yetersiz.  6.Sosyal etkinliklerin az olması |
|
|
|
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU VERİ ANALİZİ** | | |  |  |  |  |
|  | KATILMA DERCESİ |  |  |  |  |  |
| **MADDELER** | **Kesinlikle  Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen  Katılıyorum** | **Katılmıyorum** | **Katılımcı Sayısı** |
| **1-Okulumuzda alınan kararlar,  çalışanların katılımıyla alınır.** | 3 | 3 | 1 |  |  | 7 |
| **2-Kurumdaki tüm duyurular  çalışanlara zamanında iletilir.** | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 7 |
| **3-Her türlü ödüllendirmede  adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** | 2 | 1 | 2 |  | 2 | 7 |
| **4-Kendimi, okulun değerli bir  üyesi olarak görürüm.** | 1 |  | 4 | 2 |  | 7 |
| **5-Çalıştığım okul bana kendimi  geliştirme imkânı tanımaktadır.** | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| **6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden  yeterli donanıma sahiptir.** | 2 |  | 1 |  | 4 | 7 |
| **7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal  ve kültürel faaliyetler düzenlenir.** |  |  | 2 | 1 | 4 | 7 |
| **8-Okulda öğretmenler arasında  ayrım yapılmamaktadır.** | 2 |  | 2 |  | 3 | 7 |
| **9-Okulumuzda yerelde ve toplum  üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.** |  | 4 | 1 |  | 2 | 7 |
| **10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi  düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.** | 2 | 3 | 1 | 1 |  | 7 |
| **11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,  iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.** | 3 | 4 |  |  |  | 7 |
| **12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin  kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** |  | 3 |  | 1 | 3 | 7 |
| **13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri  takip eder ve kendimi güncellerim.** | 1 | 5 |  | 1 |  | 7 |
| **MADDELER** | Kesinlikle  Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen  Katılıyorum | Katılmıyorum | Katılımcı Yüzdesi |
| **1-Okulumuzda alınan kararlar,  çalışanların katılımıyla alınır.** | 43% | 43% | 14% | 0% | 0% | 100% |
| **2-Kurumdaki tüm duyurular  çalışanlara zamanında iletilir.** | 43% | 14% | 29% | 14% | 0% | 100% |
| **3-Her türlü ödüllendirmede  adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** | 29% | 14% | 29% | 0% | 29% | 100% |
| **4-Kendimi, okulun değerli bir  üyesi olarak görürüm.** | 14% | 0% | 57% | 29% | 0% | 100% |
| **5-Çalıştığım okul bana kendimi  geliştirme imkânı tanımaktadır.** | 29% | 29% | 29% | 14% | 0% | 100% |
| **6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden  yeterli donanıma sahiptir.** | 29% | 0% | 14% | 0% | 57% | 100% |
| **7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal  ve kültürel faaliyetler düzenlenir.** | 0% | 0% | 29% | 14% | 57% | 100% |
| **8-Okulda öğretmenler arasında  ayrım yapılmamaktadır.** | 29% | 0% | 29% | 0% | 43% | 100% |
| **9-Okulumuzda yerelde ve toplum  üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.** | 0% | 57% | 14% | 0% | 29% | 100% |
| **10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi  düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.** | 29% | 43% | 14% | 14% | 0% | 100% |
| **11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,  iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.** | 43% | 57% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| **12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin  kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** | 0% | 43% | 0% | 14% | 43% | 100% |
| **13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri  takip eder ve kendimi güncellerim.** | 14% | 71% | 0% | 14% | 0% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLO 3 Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.** | | | | |
| Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri | | Kararsızlar | Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız )Yönleri | |
| **1-Okulumuzda alınan kararlar,  çalışanların katılımıyla alınır.** | 86% | 14% | **1-Okulumuzda alınan kararlar,  çalışanların katılımıyla alınır.** | 0% |
| **2-Kurumdaki tüm duyurular  çalışanlara zamanında iletilir.** | 57% | 29% | **2-Kurumdaki tüm duyurular  çalışanlara zamanında iletilir.** | 14% |
| **3-Her türlü ödüllendirmede  adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** | 43% | 29% | **3-Her türlü ödüllendirmede  adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** | 29% |
| **4-Kendimi, okulun değerli bir  üyesi olarak görürüm.** | 14% | 57% | **4-Kendimi, okulun değerli bir  üyesi olarak görürüm.** | 29% |
| **5-Çalıştığım okul bana kendimi  geliştirme imkânı tanımaktadır.** | 58% | 29% | **5-Çalıştığım okul bana kendimi  geliştirme imkânı tanımaktadır.** | 14% |
| **6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden  yeterli donanıma sahiptir.** | 29% | 14% | **6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden  yeterli donanıma sahiptir.** | 57% |
| **7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal  ve kültürel faaliyetler düzenlenir.** | 0% | 29% | **7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal  ve kültürel faaliyetler düzenlenir.** | 57% |
| **8-Okulda öğretmenler arasında  ayrım yapılmamaktadır.** | 29% | 29% | **8-Okulda öğretmenler arasında  ayrım yapılmamaktadır.** | 43% |
| **9-Okulumuzda yerelde ve toplum  üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.** | 57% | 14% | **9-Okulumuzda yerelde ve toplum  üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.** | 29% |
| **10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi  düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.** | 72% | 14% | **10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi  düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.** | 14% |
| **11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,  iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.** | 100% | 0% | **11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,  iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.** | 0% |
| **12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin  kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** | 43% | 0% | **12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin  kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** | 57% |
| **13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri  takip eder ve kendimi güncellerim.** | 86% | 0% | **13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri  takip eder ve kendimi güncellerim** | 14% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLO4. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğretmenlerin yazılı ifadelerinin  okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması** | | | | | | |
| **Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı)-Olumsuz (başarısız) Yönleri** | | | | | | |
| **14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz** | **Okulumuzun Olumsuz (başarısız )  Yönlerine İlişkin görüşleriniz** | | | | | |
| 1.Sınıf mevcutlarının azlığı  2.Çalışma ortamının huzurlu olması iletişimin yüksek olması  3.Öğretmenler arasında iletişimin iyi olması  4.Çalışanların katılımıyla kararların alınması  5.Okulumuzun yenilik ve gelişmelere açık olması  6.Deneyimli insan kaynakları | 1.Güvenlik görevlisinin olmaması  2.Okul bahçesinde köpeklerin varlığı  3.Okul bahçesinde çamurlu alanların çokluğu  4.Kütüphane,farklı etkinliklerin yapılabileceği boş alanların olmaması  5.Okul etrafında güvenlik ile ilgili sıkıntı olması  6.Kamera eksikliği  7.Geceleri okul etrafını güvenli olmaması | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU VERİ ANALİZİ | | | | | | | | |
| MADDELER | | **KATILMA DERCESİ** | | | | | | |
| Kesinlikle  Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen  Katılıyorum | Katılmıyorum | | Katılımcı Sayısı |
| 1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla  rahatlıkla görüşebiliyorum | | 36 | 30 | 11 | 2 | 4 | | 83 |
| 2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | | 31 | 35 | 10 | 3 | 4 | | 83 |
| 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | | 11 | 10 | 25 | 10 | 27 | | 83 |
| 4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | | 17 | 30 | 22 | 9 | 5 | | 83 |
| 5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır | | 30 | 27 | 21 | 4 | 1 | | 83 |
| 6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | | 11 | 25 | 22 | 10 | 15 | | 83 |
| 7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | | 21 | 28 | 25 | 6 | 3 | | 83 |
| 8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | | 26 | 31 | 10 | 9 | 7 | | 83 |
| 9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum | | 21 | 27 | 16 | 12 | 7 | | 83 |
| 10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | | 14 | 22 | 34 | 7 | 6 | | 83 |
| 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | | 9 | 27 | 25 | 14 | 8 | | 83 |
| 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | | 6 | 18 | 33 | 11 | 15 | | 83 |
| 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | | 11 | 16 | 28 | 13 | 15 | | 83 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **MADDELER** | **KATILMA DERCESİ** | | | | | |
| **Kesinlikle  Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen  Katılıyorum** | **Katılmıyorum** | **Katılımcı Yüzdesi** |
| **1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla  rahatlıkla görüşebiliyorum** | **%43** | **%36** | **%13** | **%2** | **%5** | **%100** |
| **2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.** | **%37** | **%42** | **12%** | **%4** | **%5** | **%100** |
| **3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.** | **%13** | **%12** | **%30** | **%12** | **%33** | **%100** |
| **4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.** | **%20** | **%36** | **%27** | **%11** | **%6** | **%100** |
| **5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** | **%36** | **%33** | **%25** | **%5** | **%1** | **%100** |
| **6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.** | **%13** | **%30** | **%27** | **%12** | **%18** | **%100** |
| **7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.** | **%25** | **%34** | **%30** | **% 7** | **%4** | **%100** |
| **8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.** | **%31** | **%37** | **%12** | **%11** | **%8** | **%100** |
| **9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum** | **%25** | **%33** | **%19** | **%14** | **%8** | **%100** |
| **10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** | **%17** | **%27** | **%41** | **%8** | **%7** | **%100** |
| **11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.** | **%11** | **%33** | **%30** | **%17** | **%10** | **%100** |
| **12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | **%7** | **%22** | **%40** | **%13** | **%18** | **%100** |
| **13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **%13** | **%19** | **%34** | **%16** | **%18** | **%100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLO 3 Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.** | | | | |
| ***Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri*** | | ***Kararsızlar*** | ***Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız )Yönleri*** | |
| **1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla  rahatlıkla görüşebiliyorum** | **%79** | **%13** | **1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla  rahatlıkla görüşebiliyorum** | **%7** |
| **2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.** | **%79** | **%12** | **2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.** | **%9** |
| **3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.** | **%25** | **%30** | **3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.** | **%45** |
| **4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.** | **%56** | **%27** | **4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.** | **%17** |
| **5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** | **%69** | **%25** | **5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** | **%6** |
| **6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.** | **%43** | **%27** | **6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.** | **%30** |
| **7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.** | **%59** | **%30** | **7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.** | **%11** |
| **8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.** | **%68** | **%12** | **8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.** | **%19** |
| **9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum** | **%58** | **%19** | **9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum** | **%22** |
| **10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** | **%44** | **%41** | **10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** | **%15** |
| **11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.** | **%44** | **%30** | **11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.** | **%27** |
| **12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | **%29** | **%40** | **12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** | **%31** |
| **13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **%32** | **%34** | **13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** | **%44** |

**Veli Anketi Sonuçları:**

**Olumlu Yönlerimiz**

* İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedir.
* Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır. Okulumuz ile ilgili durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
* Okulumuz veliler tarafından sevilmektedir.
* Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.

**Olumsuz Yönlerimiz**

* Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
* Okulumuz eski okul olduğundan kütüphane laboratuar bulunmaması
* Yeterli teknik araçların bulunmaması
* Okul güvenliğinin yetersiz olması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | -Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması  -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması |
| Çalışanlar | -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. |
| Veliler | -İletişime açık velilerin olması |
| Bina ve Yerleşke | -Derslik sayısını yeterli olması |
| Donanım | -Öğretmenlere teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi |
| Bütçe | -Sosyal etkinlikleri uygulama açısından bütçenin yeterli olması |
| Yönetim Süreçleri | -Okul kararları oluşturulurken paydaşların görüş ve önerilerinin alınması |
| İletişim Süreçleri | -Kurum içi iletişim kanallarının açık olması |
| vb |  |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | -Öğrencilerin okuma alışkanlığını yetersiz olması  -Öğrencilerde çevre temizliği bilinci yetersizliği |
| Çalışanlar | -Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırıcı faaliyetlerin azlığı |
| Veliler | -Velinin aşırı korumacılığı ve yeniliklere kapalı olması |
| Bina ve Yerleşke | -Okul çevre düzenlemesinin yetersiz olması  -Binanın eski bina oluşundan kaynaklı fiziki imkanların yetersizliği |
| Donanım | -Okulumuzun fiziki alt yapısın düzgün yapılmaması |
| Bütçe | -Okulumuzdaki bütün eksikleri giderecek bütçenin olmaması |
| Yönetim Süreçleri | -Yönetici.öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeyinin düşük olması. |
| İletişim Süreçleri | Bazı velilerle yaşanan iletişim sorunları |
| vb |  |

### Dışsal Faktörler \*

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları |
| Ekonomik | -Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri |
| Sosyolojik | -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması |
| Teknolojik | -Teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması |
| Mevzuat-Yasal | -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün dahada arttırılması  -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi |
| Ekolojik | -Tüm toplumlarda artan çevre bilinci  -Okulumuzu olumsuz etkileyecek tedbirlerin gelişmesi |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | -Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve pilot uygulama yetersizliği  -Okulumuzun destek personel yetersizliği ve hizmet alımında sıkıntı yaşanması |
| Ekonomik | -Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyindeki farklılıklar  -Eğitimde kullanılan makinelerin bakım ve onarımlarının pahalı olması nedeniyle  Okulların maddi yönden zorlanması |
| Sosyolojik | -Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri  -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması |
| Teknolojik | -Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu  E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması |
| Mevzuat-Yasal | -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması  -siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemelerde etkili olma isteği |
| Ekolojik | Yeni nesillerde çevreye karşı duyarsızlık |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Okullaşma oranı/Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı |
| **2** | Okula devam devamsızlık |
| **3** | Okula uyum/Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyet yetersizliği |
| **4** | Özel eğitme ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişim sağlanamaması |
| **5** | Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Sosyal Kültürel ve Fiziksel Gelişim/eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği |
| **2** | Öğretim yöntemleri/Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler |
| **3** | Teknolojik imkanlar/Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| **4** | Rehberlik/Eğitsel. Mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| **5** | İstihdam Edilebilirlik ve yönlendirme /Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Kurumsal İletişim/Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak şekilde düzenlenmemesi |
| **2** | Kurumsal İletişim /İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişimin sağlanamaması |
| **3** | Kurumsal Yönetim /Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi |
| **4** | Okul ve kurumların sosyal, kültürel sanatsal ve sportif alanların yetersizliği |
| **5** | Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## VİZYONUMUZ

**S**osyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendini gerçekleştirebilen

**A**zimli

**K**ararlı

**A**raştıran

**R**ealist

**Y**aratıcı

**A**tatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bir nesil yetiştirmektir.

## MİSYONUMUZ

**Yeniliklere açık,sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla öğrenci merkezli eğitim veren teknolojiyi kullanan velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmeti alabildikleri öğrencilerin başarılarını ön planda tutup kaliteden ödün vermeyen bir eğitim kurumu olmaktır**.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce İnsan
2. Liyakat
3. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
4. Karşılıklı güven ve dürüstlük
5. Kültür öğelerine bağlılık
6. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık
7. Eğitimde süreklilik anlayışı,
8. Adaletli performans değerlendirme
9. Bireysel farklılıkları dikkate alma
10. Kendisi ve çevresiyle barışık olma
11. Üretkenlik ve girişimcili ruhuna sahip olmak
12. Doğa ve çevreyi koruma bilinci
13. Tarihine ve kültürel değerlerine bağlı
14. Sürekli gelişim ve iletişim
15. Sorumluluk duygusuna sahip olmak
16. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Açıklama:

1. **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 22-24 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
2. **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
3. Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

### Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.1** | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 75 | 80 | | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **PG.1.1.2** | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul) | 90 | 90 | | 95 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1.1.3** | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 90 | 90 | | 95 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1.1.4** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 17 | 15 | | 10 | 6 | 6 | 2 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul idaresi | 01-20 Eylül |
| **1.1.2** | Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir. | Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri | 01-20 Eylül |
| **1.1.3** | İlkokula yeni başlayan çocukları okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır. | Okul Öncesi Öğretmenleri ve okul idaresi | Eylül Ayının İlk Haftası |
| **1.1.4** | Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunları azaltacak tedbirlerin alınması | Öğretmenler Veliler  Okul İdaresi | Eğitim Öğretim süresince |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

**Bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi,beceri,tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.**

### Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | | **HEDEF** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | Kurum ve Kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal,bilimsel kültürel ve sportif faaliyetler katılan öğrenci oranı | 20 | 30 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| **PG.2.1.2** | Çevre bilincinin arttırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **PG.2.1.3** | Sağlık ve hijyen eğitimi ile ilgili eğitime katılan öğrenci sayısı | 90 | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 |
| **PG.2.1.4** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 20 | 30 | 40 | 60 | 70 | 80 |

**Eylem Planı**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1.** | Okulumuzda bilimsel.kültürel,sanatsal sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım arttırılacaktır. | Tüm Paydaşlar | Eğitim –Öğretim Süresince |
| **2.1.2** | Çevre bilincinin arttırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız arttırılacaktır | Tüm Paydaşlar | Eğitim –Öğretim Süresince |
| **2.1.3** | Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır. | Okul İdaresi  Öğretmenler | Eğitim –Öğretim Süresince |
| **2.1.4** | Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin aileleri çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.(Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu) | Okul İdaresi  Öğretmenler | Eğitim –Öğretim Süresince |
| **2.1.5** | Çeşitli organizasyonlarla öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır. | Öğretmenler | Eğitim –Öğretim Süresince |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

## Stratejik Amaç 3:

**Fiziki, mali, ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek**.

### Stratejik Hedef 3.1.

***(Yönetim ve öğrenme etkinliklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.)***

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.1** | Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.3.2.2** | Okul web sitemizin kullanım sıklığı | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| **PG.3.3.3** | Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi,belge ve dokümanlara ulaşım oranı | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Yönetim ve öğrenme etkinliklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Süresince |
| **1.1.2** | Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır | Okul İdaresi  Öğretmenler | Eğitim Öğretim Süresince |
| **1.1.3** | Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak.Web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır. | Okul Müdürü | Eğitim Öğretim Süresince |
| **1.1.4** | Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi,belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir. | Tüm Paydaşlar | Eğitim Öğretim Süresince |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

# 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | - | - | - | - | - | - |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | - | - | - | - | - | - |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 25000 |
| **TOPLAM** | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 25000 |

# 

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**